

VERBALE N. 7 DELLA SEDUTA DI COLLEGIO DELL'ISS 'PIETRO SETTE' DEL 26/06/2024

Il giorno 26 giugno 2024 alle ore 18.00 si riunisce il Collegio docenti dell'ISS "P. Sette" Santeramo (Ba) per discutere e deliberare sul seguente odg:

1. Approvazione verbale seduta del 15 maggio 2024.
2. Relazioni Funzioni Strumentali a.s. 2023/24.
3. Opzione trimestri/quadrimestri anno scolastico 2024/25.
4. Approvazione criteri per assegnazione docenti alle classi (si propongono quelli già in vigore).
5. Approvazione criteri per la formazione delle classi (si propongono quelli già in vigore).
6. Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2023/24. Approvazione.
7. Attivazione Indirizzo AFM al triennio diurno. Approvazione.
8. Calendario scolastico 2023/24. Proposta.
9. Progetti INNESTI presentato da Assoc. "Autismo Insieme" - Dipartimento per le politiche di coesione e per il sud. Adesione partenariato.
10. Progetto Cambridge Assessment English per le classi prime Liceo e ITE. Approvazione.
11. Adesione al percorso di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica".

Prima di iniziare la discussione la prof.ssa M. Putignano verifica il numero dei presenti, attestato dal foglio firme allegato al presente verbale, per accertare la presenza del numero legale. Sono presenti 121 docenti su 132 attuali componenti del Collegio. Dunque la seduta è valida.

PUNTO 1

Si procede subito all'approvazione della bozza di verbale n. 6 relativa alla seduta di Collegio del 15 maggio 2024, già condivisa con congruo anticipo. L'assemblea all'unanimità

(delibera n. 41)

l'approvazione del verbale n. 6 relativo alla seduta di collegio del 15 maggio 2024.

PUNTO 2

Riprende la parola il DS per ricordare che le relazioni delle Fs in merito alla loro attività per l'a.s. 2023/24 sono state acquisite agli atti. Chiede dunque al Collegio di procedere alla loro approvazione. Il Collegio conferma e all'unanimità

(delibera n. 42)

l'approvazione delle relazioni delle FS circa l'attività svolta nell'a.s. 2023/24.

PUNTO 3

Successivamente il Ds in merito all'organizzazione dell'a.s. 2024/25, chiede al Collegio se vuole confermare la tradizionale suddivisione in due quadrimestri. Il Collegio è concorde nel confermare l'opzione dei quadrimestri e all'unanimità

(delibera n. 43)

Che l'a.s. 2024/25 dell'IISS Pietro Sette sarà articolato in due quadrimestri (settembre-gennaio, febbraio-giugno).

PUNTO 4

In merito ai criteri di assegnazione dei docenti alle classi per l'a.s. 2024/25 si propone di confermare quelli già in adozione:

Continuità didattica di norma garantita compatibilmente con la possibilità di formazione delle cattedre; assegnazione a classi diverse dei docenti legati ad uno o più alunni da vincoli di parentela; distribuzione in modo equilibrato tra le classi dei docenti di ruolo per garantire un'uguale presenza di personale stabile, con particolare attenzione alle classi prime e a quelle terminali; valorizzazioni delle particolari e specifiche competenze didattiche e professionali acquisite dai docenti in relazione agli obiettivi stabiliti dalla programmazione educativa. Inoltre si cercherà di garantire prioritariamente il criterio dei consigli di classi parallele in continuità con l'esperienza degli anni precedenti, anche per le classi terminali dei vari istituti. Per il LS valgono i criteri deliberati nel collegio n. 9 del 27/04/2013 che stabiliscono che nella formazione delle cattedre si terrà conto anzitutto dei criteri delle classi parallele e della continuità e, laddove non si deroghi ai due precedenti criteri e sia possibile la formazione delle cattedre, l'accorpamento degli insegnamenti appartenenti ad una medesima classe di concorso nella cattedra di un singolo docente. Inoltre per le classi V LS si potrà derogare al criterio delle classi parallele nella formazione delle cattedre relative alle materie interne dell'esame di Stato, per permettere una più agevole composizione delle Commissioni d'esame. Si ricorda che in ogni caso l'assegnazione dei docenti alle classi è prerogativa del DS, il quale laddove sia necessario può derogare ai suddetti criteri. Il Collegio concorda e all'unanimità

(delibera n. 44)

l'Approvazione dei seguenti criteri per la formazione delle classi per l'a.s. 2024/25:

Continuità didattica di norma garantita compatibilmente con la possibilità di formazione delle cattedre; assegnazione a classi diverse dei docenti legati ad uno o più alunni da vincoli di parentela; distribuzione in modo equilibrato tra le classi dei docenti di ruolo per garantire un'uguale presenza di personale stabile, con particolare attenzione alle classi prime e a quelle terminali; valorizzazioni delle particolari e specifiche competenze didattiche e professionali acquisite dai docenti in relazione agli obiettivi stabiliti dalla programmazione educativa. Inoltre si cercherà di garantire prioritariamente il criterio dei consigli di classe paralleli in continuità con l'esperienza

degli anni precedenti, anche per le classi terminali dei vari istituti. Per il LS valgono i criteri deliberati nel collegio n. 9 del 27/04/2013 che stabiliscono che nella formazione delle cattedre si terrà conto anzitutto dei criteri delle classi parallele e della continuità e, laddove non si deroghi ai due precedenti criteri e sia possibile la formazione delle cattedre, l'accorpamento degli insegnamenti appartenenti ad una medesima classe di concorso nella cattedra di un singolo docente. Inoltre per le classi V LS si potrà derogare al criterio delle classi parallele nella formazione delle cattedre relative alle materie interne dell'esame di Stato, per permettere una più agevole composizione delle Commissioni d'esame. Si ricorda che in ogni caso l'assegnazione dei docenti alle classi è prerogativa del DS, il quale laddove sia necessario può derogare ai suddetti criteri.

PUNTO 5

In merito ai criteri per la formazione delle classi per l'a.s. 2024/25 si propone di confermare quelli già in adozione:
elementi desunti dalle valutazioni delle pagelle scolastiche finali; informazioni fornite dai docenti della scuola secondaria di I grado; equa distribuzione dei casi più problematici, degli alunni H, degli alunni DSA e degli alunni stranieri che non parlano la lingua italiana in quanto trasferiti di recente nel nostro paese; infine eventuali specifiche richieste delle famiglie. Il Collegio concorda e all'unanimità

(delibera n. 45)

L'Approvazione dei seguenti criteri per la formazione delle classi per l'a.s. 2024/25:
elementi desunti dalle valutazioni delle pagelle scolastiche finali; informazioni fornite dai docenti della scuola secondaria di I grado; equa distribuzione dei casi più problematici, degli alunni H, degli alunni DSA e degli alunni stranieri che non parlano la lingua italiana in quanto trasferiti di recente nel nostro paese; infine eventuali specifiche richieste delle famiglie. Il Collegio concorda e all'unanimità

PUNTO 6

Riprende la parola il Ds per illustrare il Piano annuale per l'inclusione per l'a.s. 2024/25; il Ds nel ringraziare i docenti di sostegno e i loro responsabili per il lavoro svolto, informa il Collegio della presenza nel prossimo anno scolastico di 26 studenti con disabilità e di altrettanti con disturbo di apprendimento, chiede all'assemblea l'approvazione. Il Collegio all'unanimità

(delibera n. 46)

L'approvazione del Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2024/25.

PUNTO 7

Il DS propone al triennio diurno dell'ITE l'attivazione dell'indirizzo AFM, sottolineando che il biennio è identico per tutti gli indirizzi. Si tratta di aggiungere ai due percorsi già esistenti (RIM e SIA) l'indirizzo tradizionale con un numero maggiore di ore delle materie professionalizzanti: Economia Aziendale, Diritto ed Economia Politica. Se

Regione Puglia e Ufficio Scolastico Regionale ne approveranno la richiesta, il nuovo indirizzo andrà in vigore fra due anni, previa pubblicazione delle linee guida per l'attivazione dei nuovi corsi. Il Collegio all'unanimità

(delibera n. 47)

la richiesta di attivazione dell'indirizzo AFM al triennio diurno dell'ITE.

PUNTO 8

In merito al calendario scolastico del 2024/2025, il Dirigente illustra il calendario regionale, informando che la data ufficiale stabilita per l'inizio delle lezioni è il 16 settembre; propone di anticipare l'inizio di tre giorni, il 12 settembre 2024, recuperando l'anticipo nel seguente modo: lunedì 3 marzo, in occasione del Carnevale santermano e mercoledì 23 e giovedì 24 aprile, prolungando le vacanze pasquali e collegandosi con il ponte del 25 aprile. Il Collegio all'unanimità

(delibera n. 48)

in merito al calendario scolastico 2024/25, l'anticipo di 3 giorni rispetto al calendario regionale; l'inizio delle lezioni dell'a.s. 2024-25 dell'ISS Pietro Sette è pertanto fissato per il 12 settembre 2024; i giorni di anticipo saranno recuperati il 3 marzo e il 23 e 24 aprile 2025.

PUNTO 9

Il DS informa il Collegio che anche per il prossimo anno scolastico sarà attivato il progetto INNESTI presentato dall'Associazione "Autismo Insieme" - Dipartimento per le politiche di coesione e per il sud. Adesione partenariato, che vede il coinvolgimento di associazioni sportive ed enti locali. Il progetto prevede la presenza di diversi laboratori come: sport, economia, botanica. Il Ds aggiunge che il progetto è rivolto agli studenti fino ai diciassette anni di età e che rientra nelle attività di orientamento per le classi terze per un totale di venti ore. Individua come referente il prof. Giovanni Maiullari che ha già coordinato il progetto precedente. Il Collegio all'unanimità

(delibera n. 49)

l'attivazione del progetto INNESTI rivolto agli studenti fino a diciassette anni di età e valido per l'orientamento delle classi terze.

PUNTO 10

Il DS conferma anche per l'anno scolastico in corso l'attivazione del progetto Cambridge Assessment English che prevede la formazione di classi Cambridge trasversali che svolgeranno 2 ore aggiuntive settimanali in coda alle lezioni e a pagamento di una quota fissa mensile. Quest'anno il progetto, previsto lo scorso anno solo per le classi prime del liceo, sarà aperto anche, laddove ce ne fosse richiesta, alle classi prime dell'ITE. Al termine della discussione l'Assemblea all'unanimità

(delibera n. 50)

l'approvazione per l'a.s. 2024/25 del Progetto Cambridge Assessment English rivolto alle future classi prime del Liceo scientifico e dell'ITE.

PUNTO 11

Il Dirigente scolastico informa il Collegio docenti il MIM ha emanato un Avviso Pubblico (AODGOSV 26452 del 17/06/2024) finalizzato ad attivare, nei licei classici e scientifici selezionati, un percorso di potenziamento ed orientamento "Biologia con curvatura biomedica" al fine di favorire l'acquisizione di competenze in campo biologico, grazie anche all'adozione di pratiche didattiche attente alla dimensione laboratoriale, e di orientare le studentesse e gli studenti che nutrono un particolare interesse per la prosecuzione degli studi in ambito chimico-biologico e sanitario. Il percorso sarà di durata triennale (con un totale di 150 ore) a partire dal terzo anno del corso di studi; il monte ore annuale sarà di 50 ore di cui 40 presso i laboratori degli istituti coinvolti, con la formula dell'impresa formativa simulata, e 10 ore presso le strutture sanitarie individuate dagli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri Provinciali, in modalità di alternanza scuola-lavoro. Le 40 ore da svolgere presso gli Istituti interessati saranno così suddivise:

- n. 20 ore tenute dai docenti di scienze;
- n. 20 ore tenute da esperti medici individuati dai relativi Ordini Provinciali dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri.

Il Collegio docenti, all'unanimità dei voti,

(delibera n. 51)

- n. 20 ore tenute dai docenti di scienze;
- n. 20 ore tenute da esperti medici individuati dai relativi Ordini Provinciali dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri.

Il Collegio docenti, all'unanimità dei voti,

- di aderire all'Avviso Pubblico del M.I.M. prot. AODGOSV.REGISTRO UFFICIALE.U.0026452 del 17/06/2024 "Per l'individuazione di licei classici e scientifici in cui attuare il percorso di potenziamento-orientamento - Biologia con curvatura biomedica";
- di approvare la candidatura dell'IISS "Pietro Sette", limitatamente all'indirizzo Liceo Scientifico, all'attivazione del percorso di potenziamento ed orientamento "Biologia con curvatura biomedica";
- l'assunzione, da parte dell'I.I.S.S "Pietro SETTE" di Santeramo in Colle (BA) cod. mecc. BAIS01600D, dell'impegno ad effettuare almeno per un triennio le attività connesse al percorso di potenziamento – orientamento "Biologia con curvatura biomedica", secondo le modalità contemplate dal Protocollo, portando comunque a termine i percorsi avviati.;

Al termine di queste considerazioni, non essendoci altro da discutere, l'Assemblea si scioglie alle ore 19.00.

Il segretario verbalizzatore
prof.ssa M. Putignano

Il Dirigente scolastico
prof. G. Mariani